

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете
МДОУ «ДСКВ № 59»
протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом
МДОУ «ДСКВ № 59»
от 28.08.2025 г. № 88-ОД

План

**мероприятий по профилактике буллинга и формированию благоприятного
социально-психологического климата в ДОУ**

Цель: Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей развитию социального интеллекта, толерантности и навыков бесконфликтного общения у всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

Задачи:

1. Формировать у детей навыки позитивного взаимодействия, сотрудничества и взаимопомощи.
2. Развивать эмоциональный интеллект дошкольников: учить распознавать свои и чужие эмоции, адекватно выражать гнев и другие негативные чувства.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах профилактики агрессии и жестокости.
4. Формировать у всех участников процесса неприятие любых форм насилия и буллинга.
5. Создавать условия для сплочения детского коллектива и принятия индивидуальных особенностей друг друга.

1. Организационно-методическая работа и работа с педагогами

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области профилактики конфликтов и буллинга.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Анализ психологического климата в группах Педагогический час: «Создание безопасной среды в ДОУ. Профилактика жестокости и агрессии».	Сентябрь	Заведующий, зам.заведующего педагог-психолог, воспитатели	Принятие регламента работы, определение «группы риска», утверждение плана мероприятий.

2	Семинар-практикум: «Детская агрессия: причины, диагностика, коррекция». Обучение педагогов техникам ненасильственного общения (ННО) с детьми.	Октябрь	Педагог-психолог	Педагоги владеют методами гашения агрессии, умеют отличать агрессию от буллинга, знают алгоритм действий при конфликте.
3	Консультация: «Игры на сплочение детского коллектива и формирование эмпатии».	Ноябрь	Заместитель заведующего, ст. воспитатель	Пополнение картотеки игр в группах.
4	Практикум: «Я-сообщения» как способ бесконфликтного общения с родителями и детьми.	Декабрь	Педагог-психолог	Снижение уровня конфликтности в диаде «педагог-родитель», «педагог-ребенок».
5	Неделя психологии в ДОУ: «Давай дружить!» (участие педагогов в разработке и проведении мероприятий).	Февраль	Педагог-психолог, все педагоги	Эмоциональный подъем, повышение интереса к внутреннему миру детей.
6	Круглый стол: «Итоги работы. Трудные случаи. Планирование на следующий год».	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, педагог-психолог	Анализ эффективности работы, выявление проблемных зон.

2. Работа с детьми (профилактическая и коррекционная)

Цель: формирование навыков социального взаимодействия, развитие «дружелюбной» среды.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Наблюдение и диагностика: Изучение межличностных отношений в группах (социометрия, наблюдение за игровой деятельностью). Выявление изолированных детей и «агрессоров».	Сентябрь, Январь	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление детей «группы риска» (изгои, агрессоры), планирование индивидуальной работы.

2.	Игровое занятие «Учимся дружить»	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Формирование навыков уважительного общения у детей
3	Цикл игровых занятий (во всех группах): «Я и мое имя», «Мои чувства», «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо».	В течение года	Воспитатели	Развитие позитивной Я-концепции, знакомство с нормами морали.
4	Цикл коррекционных занятий с детьми по программе И.С. Погудкина (дети из группы риска)	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Профилактика конфликтного поведения
5	Коммуникативные игры и игры на сплочение: «Добрый клубочек», «Комплименты», «Паутина дружбы», «Сороконожка», «Объятия».	Ежедневно (в режимных моментах)	Воспитатели	Снижение конфликтности, умение работать в паре/команде.
6	Чтение и обсуждение художественной литературы: Сказки о дружбе, взаимовыручке, принятии других («Цветик-семицветик», «Гадкий утенок», «Под грибом» и др.).	В течение года	Воспитатели	Формирование эмпатии, умения ставить себя на место другого.
7	Тренинговые занятия с педагогом-психологом (старшие группы): «Учимся договариваться», «Миришь-миришь и больше не дерись».	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Обучение детей конкретным способам выхода из конфликта.
8	Проектная деятельность: «Дерево добрых дел», «Наша группа – самый дружный дом».	В течение года	Воспитатели, дети	Визуализация добрых поступков, создание летописи группы.
9	Акция «Подари улыбку»: Изготовление	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели	Развитие чувства общности сада, заботы о

	открыток и подарков для детей другой группы, для малышей.			младших.
10	Кукольный театр или драматизация: «Как помирить лисичку и зайчика».	Март	Воспитатели	Проживание конфликтных ситуаций через игру.

3. Работа с родителями (законными представителями)

Цель: просвещение родителей, вовлечение их в создание единой безопасной среды.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Родительское собрание: «Буллинг в детском саду: миф или реальность?» (С просмотром видео, разбором ситуаций).	Октябрь	Педагог-психолог, ст. методист	Информирование о проблеме, формирование запроса на помощь от специалистов.
2	Анкетирование: «Стили семейного воспитания», «Агрессия в семье».	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление факторов риска в семье.
3	Оформление стендов и памяток: «Как научить ребенка защищать себя, не обижая других», «10 правил дружбы», «Если вашего ребенка обижают в саду», «Если ребенок обижает других».	Раз в квартал	Ст. воспитатель, ст. методист, педагог-психолог	Повышение родительской компетенции.
4	Тренинг для родителей: «Эффективное общение с ребенком. Как справляться с гневом?»	Февраль	Педагог-психолог	Гармонизация детско-родительских отношений.
5	Мастер-класс для родителей: «Негативные проявления поведения: причины и профилактика»	Апрель	Педагог-психолог	Гармонизация детско-родительских отношений.

6	Совместные детско-родительские мероприятия: «Мама, папа, я – дружная семья», «День добрых дел» (ремонт игрушек, уборка участка).	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель	Укрепление детско-родительских связей, улучшение климата в группе.
7	Индивидуальные консультации по запросу и результатам диагностики.	В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных семейных проблем.